

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**ТОРГОВО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра истории и философии**

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан ТТФ, доцент
 **Т.Х. Тлупов**

27 мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.25 «ПОЛИТОЛОГИЯ»

Направление подготовки - **38.03.04 Государственное и муниципальное
управление**

Направленность (профиль) - **Государственное и муниципальное управле-
ние**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Курс – **3(3)3**

Семестр – **5(6)5**

Форма обучения – **очная; очно-заочная; (заочная)**

НАЛЬЧИК – 2025

Рабочая программа дисциплины Б1.О.25 «Политология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.04 Государственное и муниципальное управление** утвержденного приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. N 1016 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Составитель рабочей программы

д.ф.н., профессор



М.М. Кучуков

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «История и философия»
протокол от «22» мая 2025 г. №10

Зав. кафедрой, доцент



М.А. Кярова

Одобрено методической комиссией Торгово-технологического факультета
протокол от «23» мая 2025 г. №10

Председатель МК факультета «Торгово-технологический»

к.б.н., доцент



Т.Х. Тлупов

Согласовано:

Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

«22» мая 2025 г.

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Основной целью курса является формирование у студентов знаний об основополагающих понятиях мира политического, основных закономерностей политики в их инвариантном проявлении, предостережение от субъективных суждений о политических событиях от имени науки, идущих порою через средства массовой информации. Научить студентов отличать объективные закономерности политики от объективных интересов различных социальных групп и слоев, разных интересов государств в их взаимоотношениях. Главной целью дисциплины «Политология» является формирование у студентов политического мышления, необходимого для понимания ими сущности политических явлений, происходящих в обществе, умения ориентироваться в сложных политических процессах, делать взвешенный политический выбор, активно и последовательно отстаивать свои политические права и свободы. Политология призвана дать студентам необходимые знания о ценностях, нормах, о формах и путях участия в политической жизни.

Задача данного учебного курса - выработать рациональный и демократический менталитет, усвоить нормы политической культуры, сформировать такие качества, как толерантность, умение цивилизованно и систематизировано выражать и защищать свои интересы, предотвращать или же относительно безболезненно разрешать социальные конфликты. Изучение политологии призвано помочь преобразовать стихийно сложившиеся взгляды в тщательно продуманное миропонимание, сформировать систему общетеоретических взглядов не только на отдельно взятого человека, но и на все общество в целом, как сознательное взаимодействие политической культуры и цивилизованных отношений между людьми в едином государстве.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-11} Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знать: основные правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности Уметь: анализировать действующие правовые нормы Владеть: способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
		ИД-2 _{УК-11} Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе, соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Знать: правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе Владеть: навыками, обеспечивающими формирование гражданской позиции
ОПК-4	Способен разрабатывать проекты нормативных актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения	ИД-1 _{ОПК-4} Обладает представлениями о проекте нормативного правового акта в сфере профессиональной деятельности, инструментах и этапах его разработки	Знать: нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности Уметь: применять основные инструменты правового акта в профессиональной деятельности Владеть: представлениями о проекте нормативного правового акта в сфере профессиональной деятельности, инструментах и этапах его разработки

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Политология» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**, направленность (профиль) **Государственное и муниципальное управление**.

4.Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
	семестр	семестр	семестр
	3	6	5
	З.е.часов	З.е.часов	З.е.часов
1. Контактная работа з.е./час, в том числе (час):	2,14/77	1,05/38	0,39/14
лекции	36(6)*	18(4)*	6
практические занятия	36(6)*	18(4)*	6
групповые консультации	1	1	1
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	-	-
промежуточная аттестация: зачет	1	1	1
2.Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час):	0,86/31	1,95/70	2,61/94
самостоятельное изучение отдельных тем модуля	26	65	89
подготовка к промежуточной аттестации	5	5	5
Общая трудоемкость з.е./час	3/108	3/108	3/108

(*)* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1.Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		СР
	Лекции	Прак.	Сам.изуч. отд.тем
1. Политология как наука.	4	4	2
2. История политических учений	4	4	3
3. Политика и власть.	4	4	3
4. Политическая система общества.	4	4	3
5. Политический режим, типология политических режимов.	4	4	3
6. Государство как политический институт.	4(4)*	4(4)*	3
7. Политические партии и избирательные системы.	4	4	3
8. Политические элиты и политическое лидерство.	4(2)*	4(2)*	3
9. Политические идеологии и политическая культура	4	4	3
Итого по дисциплине	36(6)*	36(6)*	26

(*)* - занятия, проводимые в интерактивной форме

4.2. Содержания дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий (очно-заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		СР
	Лекции	Прак.	Сам.изуч. отд.тем
1. Политология как наука.	2	2	8
2. История политических учений	2	2	8

3. Политика и власть.	2	2	7
4. Политическая система общества.	2	2	7
5. Политический режим, типология политических режимов.	2	2	7
6. Государство как политический институт.	2(2)*	2(2)*	7
7. Политические партии и избирательные системы.	2	2	7
8. Политические элиты и политическое лидерство.	2(2)*	2(2)*	7
9. Политические идеологии и политическая культура	2	2	7
Итого по дисциплине	18(4)*	18(4)*	65

()* - занятия, проводимые в интерактивной форме

4.3. Содержания дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		СР
	Лекции	Прак.	Сам.изуч. отд.тем
1. Политология как наука.	0,5	0,5	9
2. История политических учений	0,5	0,5	10
3. Политика и власть.	0,5	0,5	10
4. Политическая система общества.	0,5	0,5	10
5. Политический режим, типология политических режимов.	0,5	0,5	10
6. Государство как политический институт.	0,5	0,5	10
7. Политические партии и избирательные системы.	1	1	10
8. Политические элиты и политическое лидерство.	1	1	10
9. Политические идеологии и политическая культура	1	1	10
Итого по дисциплине	6	6	89

()* - занятия, проводимые в интерактивной форме

4.4. Содержание разделов дисциплины (модуля)

4.4.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплин	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость, ч		
			очно	очно-заочно	заочно
1	Политология как наука и история политических учений	<p>Лекция №1. Тема: Политология как наука Политология как наука. Возникновение и основные этапы развития политологии. Теоретическая и прикладная политология. Общее и особенное в развитии политических знаний. Компьютеризация современной политологии и переход в технологическую фазу развития. Объект и предмет политических наук. "Политическая сфера общества", как многомерная целостная система. Закономерности отношений между властвующими и подвластными людьми, властью управляющих и влиянием управляемых. Многообразие политических наук: философия политики, социология политики, политическая психология, политическая география и т.д.</p> <p>Лекция №2. Тема: Методы, функции и категории политологии. Методы политических наук. Общенаучные методы (метод сравнения, анализ и синтез, метод обобщения, дедукция и индукция, метод моделирования, методы классификации, типологии, группировки), специальные методы (анализ документальных источников, метод наблюдения, метод опроса</p>	2	1	0,5
			2	1	-

		населения, метод экспериментирования), универсальные научные подходы (системный и комплексный подходы, формационный, цивилизационный, социокультурный подходы) Функции политологии Познавательные и преобразовательные функции политологии. Дескриптивные и оценочные функции. Возрастающее значение функции социализации политических наук в современном мире. Возможности прогностической функции политологии.			
2	История политических учений	<p>Лекция №3. Тема: История политических учений</p> <p>Развитие мировой политической мысли. Политологические идеи Древнего Востока. Древняя Индия: политические концепции брахманизма и буддизма. Древний Китай: конфуцианство и школа законников. Древняя Греция: политические теории Платона и Аристотеля. Политические воззрения эпохи Возрождения и Нового времени. Н.Макиавелли и его учение о государстве. Политические теории периода ранних индустриальных обществ. "Левиафан..." Т.Гоббса. Концепция разделения властей Дж.Локка и Ш.Монтескье. Ж.Ж.Руссо как представитель мелкобуржуазного радикализма. Политическая мысль США в период борьбы за независимость. Дж.Мэдисон и его взгляды на государство. Декларация независимости, Конституция, Биль о правах в США. Особенности политических учений XIX и начала XX вв.</p> <p>Лекция №4. Тема: Развитие политологии в России и мире.</p> <p>Российская политическая традиция Особенности развития политической мысли России. Зарождение политических идей в Киевской Руси. Русская политическая мысль о проблемах государственности, власти и властных отношений в период становления централизованного государства (XI-XV вв). Политические учения в России в период укрепления абсолютизма (XVI-XVIII в.). Становление и судьбы либерализма в России. Русский консерватизм. Политический радикализм и его эволюция в XIX, нач. XX вв.</p> <p>Современные политологические школы. Антропологизм и проблема взаимовлияния различных политических культур. Политический психоанализ о природе власти и лидерства. Бихевиористская трактовка политики как результата взаимодействия заинтересованных групп. Американская и европейская политологические школы. Особенности развития политологии в современной России.</p>	2	1	0,5
3	Политика и власть.	<p>Лекция № 5. Тема: Политика: понятие и типы.</p> <p>Роль и место политики в современном обществе Происхождение, понятие и сущность политики. Объекты и субъекты политики. Факторы, влияющие на политику. Место и роль политики в развитии общества. Виды политики: внутренняя и внешняя, экономическая, социальная, культурная, национальная. Социокультурные аспекты политики. Социальные функции политики.</p> <p>Лекция №6. Тема: Власть: типы власти и властные отношения.</p> <p>Властные отношения. Политическая</p>	2	1	0,5
			2	1	-

		власть. Понятие власти. Условия властных отношений. Субъект и объект власти. Ресурсы власти. Виды власти. Специфика политической власти, ее происхождение. Субъекты и объекты политической власти. Функции политической власти, средства реализации политической власти. Политическая власть и политика. Эффективность политической власти. Виды политической власти.			
4	Политическая система общества	<p>Лекция № 7. Тема: Политическая система общества: понятие и типология</p> <p>Институциональные аспекты политики. Политическая система общества. Понятие, сущность политической системы. Структура политической системы: институциональная, нормативная, функциональная, коммуникативная, культурная подсистемы.</p> <p>Лекция №8. Тема: Государство в политической системе</p> <p>Государство как основной институт политической системы. Теории происхождения государства. Структура государства, формы правления и формы государственного устройства. Правовое государство: понятие, основные принципы. Перспективы построения правового государства в России. Негосударственные организации и их роль в политической системе. Типы современных политических систем. Политическая система современной России.</p>	2	1	0,5
5	Политический режим, типология политических режимов	<p>Лекция № 9. Тема: Демократия и ее типология.</p> <p>Демократия. Понятие демократии. Основные концепции демократии. Принципы современной демократии. Формы правления при демократии: президентская система, парламентская система, смешанная парламентско-президентская система. Эволюция и практика функционирования демократических институтов. Доктрина разделения властей и ее основные положения. Практика разделения законодательной, исполнительной и судебной власти в современных обществах. Проблемы и тенденции развития демократии сегодня. Становление демократии в России.</p> <p>Лекция № 10. Тема: Политический режим, типология политических режимов</p> <p>Тоталитарный политический режим. Тоталитаризм как форма политического режима. Социально - экономические, идейные, политические и иные истоки тоталитаризма. Общее и особенное в тоталитарных режимах. Исторический опыт трансформации тоталитарных режимов и его значение для России.</p> <p>Авторитаризм. Сущность авторитаризма и его исторические типы. Характерные признаки и основные разновидности современных авторитарных режимов. Россия и проблема авторитарного пути развития</p>	2	1	0,5
6	Государство как политический институт.	<p>Лекция №11. Тема: Государство как политический институт</p> <p>Государственная власть как основной вид политической власти, ее особенности. Государственная власть и интересы социальных групп.</p> <p>Типы и виды государства. Монархия и</p>	2(2)*	1(1)*	0,5

		<p>республика. Унитарные, федеративные и конфедеративные государства.</p> <p>Лекция № 12. Тема: Гражданское общество и правовое государство.</p> <p>Происхождение и сущность гражданского общества. Гражданское общество: понятие, сущность, основные признаки. Предпосылки возникновения гражданского общества и генезис его развития. Структура гражданского общества. Плюрализм интересов в гражданском обществе и условия их реализации. Консенсус как основная форма взаимодействий в гражданском обществе. Правовое государство, его признаки. Эволюция взаимоотношений государства и гражданского общества. Особенности становления гражданского общества в России, проблемы его формирования. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации. Мировая политика и международные отношения; особенности мирового политического процесса.</p>	2(2)*	1(1)*	-
7	Политические партии и избирательные системы	<p>Лекция № 13. Тема: Политические партии: понятие и виды</p> <p>Политические партии, движения и организации. Современные политические движения: характерные особенности, функции, типология. Политические партии: понятие, структура, функции, классификация, тенденции развития, место в политической системе. Партийные системы и их разновидности. Механизм функционирования многопартийной системы. Оппозиция и ее место в механизме властного общения.</p> <p>Лекция № 14. Тема: Избирательные системы: понятие и виды</p> <p>Проблема становления российской многопартийности. Избирательные (электоральные) системы. Выборы как основной путь формирования органов публичной власти. Типы избирательных систем: мажоритарная система, пропорциональное представительство, смешанная система. Влияние избирательных систем на партии, партийные системы и политические процессы в обществе. Эволюция избирательной системы в России. Человек и политика. Человек как объект и субъект политики. Типы политического сознания и поведения. Политическое отчуждение: сущность и пути преодоления. Политическая социализация: понятие, этапы, уровни, механизмы. Политическое участие и его разновидности.</p>	2	1	1
		<p>Лекция № 14. Тема: Избирательные системы: понятие и виды</p> <p>Проблема становления российской многопартийности. Избирательные (электоральные) системы. Выборы как основной путь формирования органов публичной власти. Типы избирательных систем: мажоритарная система, пропорциональное представительство, смешанная система. Влияние избирательных систем на партии, партийные системы и политические процессы в обществе. Эволюция избирательной системы в России. Человек и политика. Человек как объект и субъект политики. Типы политического сознания и поведения. Политическое отчуждение: сущность и пути преодоления. Политическая социализация: понятие, этапы, уровни, механизмы. Политическое участие и его разновидности.</p>	2	1	-
8	Политическая элита и политическое лидерство.	<p>Лекция № 15. Тема: Политические элиты.</p> <p>Политические элиты. Понятие "политическая элита". Теория элит. Основные направления современной элитарной теории. Необходимость существования элит. Типы элит. Социальная представительство элиты. Системы рекрутирования элит. Роль политической элиты в политической жизни общества. Источники элитообразующего процесса. Политическая элита в современной России.</p> <p>Лекция № 16. Тема: политическое лидерство</p> <p>Политическое лидерство. Личность в поли-</p>	2(2)*	1(1)*	1

		тическом процессе. Понятие лидера, характерные черты. Концепции политического лидерства. Природа политического лидерства. Типология политического лидерства. Функции, тенденции развития лидерства. Современные системы подготовки лидеров.	2	1(1)*	-
9	Политическая идеология и политическая культура	<p>Лекция № 17. Тема: Политические идеологии Понятие “политической идеологии” и ее основные функции. Уровни политической идеологии: теоретико-концептуальный, программно-политический и актуализированный. Основные идеологические течения современности. Либерализм и неолиберализм, их характерные черты и история возникновения. Консерватизм и неоконсерватизм, социализм и социал-демократизм, Различные модели социализма. Фашизм и его реакционные черты. Национальные идеологии.</p> <p>Лекция № 18. Тема: Политическая культура и активность граждан. Политическая активность и культура граждан. Типы политической активности граждан. Политическая психология и политическое поведение. Основные типы политического поведения и необходимость его регуляции.</p>	2 2	1 1	1 -
	ИТОГО		36(6)*	18(4)*	6

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.4.2. Практические занятия

№	Тема дисциплины	Номер и тема практического занятия	Трудоемкость, ч		
			очно	очно-заочно	заочно
1	Политология как наука и история политических учений	<p>Практическое занятие №1 1. Возникновение политологии. 2. Объект, предмет и структура политологии.</p>	2	1	0,5
		<p>Практическое занятие 2 1. Методы и функции политических исследований (политологии). 2. Категории политологии.</p>	2	1	-
2	История политических учений	<p>Практическое занятие №3 1. Политические идеи и учения древности и средневековья. 2. Политические эпохи Возрождения.</p>	2	1	0,5
		<p>Практическое занятие №4 1. Политика и политические отношения в истории политических учений XVI-XVIII веков. 2. Развитие политической мысли в XIX-XX вв.</p>	2	1	-
3	Политика и власть.	<p>Практическое занятие №5 1. Теоретические концепции политики и власти. 2. Структура политики и власти. Способы политических форм проявления власти.</p>	4	2	0,5

		3. Взаимосвязь политики с другими сферами общественной жизни. Практическое занятие №6 1. Типология власти. 2. Проблемы политической власти в России.			
4	Политическая система общества	Практическое занятие №7 1. Политическая система: понятие и структура. 2. Функции и типы политических систем. 3. Основные концепции политических систем. Практическое занятие №8 1. Типология политических систем. 2. Проблемы формирования политической системы в современной России.	2 2	1 1	0,5 -
5	Политический режим, типология политических режимов	Практическое занятие №9 1. Демократия: сущность, принципы, ценности. 2. Исторические формы демократии. 3. Сущность политического режима. Практическое занятие №10 1. Типология политических режимов. 2. Проблема перехода от тоталитаризма и авторитаризма к демократии.	2 2	1 1	0,5 -
6	Государство как политический институт.	Практическое занятие №11 1. Теоретические представления о происхождении государства. 2. Сущность, признаки и функции государства. 3. Государство и гражданское общество. Практическое занятие 12 1. Типы и формы государств. 2. Правовое государство и его признаки. Идеал и практика правового и социального государства.	2(2)* 2(2)*	1(1)* 1(1)*	0,5 -
7	Политические партии и избирательные системы	Практическое занятие №13 1. Понятие, признаки и функции политических партий и общественных организаций, движений. 2. Типология общественно политических объединений. Практическое занятие №14 1. Избирательные системы, понятия и особенности организации. 2. Проблемы и перспективы формирования многопартийности в России.	2 2	1 1	0,5 0,5
8	Политическая элита и политическое лидерство.	Практическое занятие №15 1. Политическая элита: сущность, функции и типология. 2. Теории политических элит.	2(2)*	1(1)*	0,5

		Практическое занятие №16 1. Понятие и типология политического лидерства. 2. Основные концепции политического лидерства. 3. Проблемы политического лидерства и формирование политической элиты в современной России.	2(2)*	1(1)*	0,5
9	Политическая идеология и политическая культура	Практическое занятие №17 1. Понятие “политической идеологии”, ее сущность, уровни и основные функции. 2. Основные идеологические течения современности: либерализм, консерватизм, социализм, фашизм. Национальные идеологии.	2	1	0,5
		Практическое занятие №18 1. Политическая культура. Понятие и типы. 2. Политическая психология. Основные типы политического поведения и механизмы его регуляции. 3. Политическая культура. Активность граждан.	2	1	0,5
	ИТОГО		36(6)*	18(4)*	6

()* - занятия, проводимые в интерактивной форме

5.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Политология» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий. Кроме этого, надо отметить, что для полноты обеспечения самостоятельной работы учебно – методической документацией по данной дисциплине разработаны для внутривузовского пользования методические указания:

1. Дадашев А.А. [Электронный ресурс]: Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Политология» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения. Нальчик: КБГАУ, 2016 С.89. эл. опт. диск (CD-ROM).

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (очно-заочной) формам обучения соответственно 31 (70);94 часа, из них 26 (65);89 часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, к опросу, тестированию, к контрольным бально-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, во время проведения бально-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации..

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (5 ч. по очной форме и 5 ч. по очно-заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачету. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№ разд .	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов, час.			Перечень учебно-методического	Форма контроля
		Очно	очно-заочно	заочно		

					обеспече- ния*	
1	Тема 1. Политология как наука. 1. Какова связь между понятиями “объект политологии” и “предмет политологии”? 2. В чем различие между теоретической и прикладной политологией? 3. Что такое сравнительная политология? 4. Тожественны ли понятия “политическая наука”, “политология и политическая теория”, “теория политики”? 5. Что изучает политология и как она соотносится и другими общественными науками?	2	8	9	[1] [2] [3]	Подготовка к сдаче зачета. Ответ во время зачета.
2	Тема 2. История политических учений. 1. Сравните воззрения на политику, политическую власть, государство мыслителей древности и нового времени. Какие общие проблемы их волновали? 2. Назовите основные этапы формирования и эволюции политической науки? 3. Назовите и охарактеризуйте две основные тенденции в политологии. 4. Каковы особенности развития политической науки в европейских странах и США между двумя мировыми войнами?	3	8	10	[1] [2] [3]	Подготовка к сдаче зачета. Ответ во время зачета.
3	Тема 3. Политика и власть. 1. Что означает профессионализм политической власти в современных условиях. 2. Возможно ли существование общества без политической власти? 3. Составьте схему структуры политической власти. 4. Кризис политической власти в России — это реальность или иллюзия? Дайте обоснованный ответ. 5. Известно, что власть может основываться на: а) авторитете; б) принуждении; в) прямом насилии. Можете ли вы дополнить этот перечень?	3	7	10	[1] [2] [3]	Подготовка к сдаче зачета. Ответ во время зачета.
4	Тема 4. Политическая система общества. 1. Тожественны ли понятия политическая система и политическая организация? 2. Каково место партии и каково место государства в политической организации и в целом в политической системе общества? Соответствует ли Вашему представлению об этом место, которое в политической системе России занимают современные партии? Что между ними общего и чем они отличаются? 3. Какие типы политических систем — демократический или тоталитарный — являются более устойчивыми, или сравнительно жизнеспособными? Почему? 4. В чем различие между понятиями “политическая система” и “политический режим”?	3	7	10	[1] [2] [3]	Подготовка к бально-рейтинговым мероприятиям и к сдаче зачета. Ответ по время проведения контрольных мероприятий и зачета
5	Тема 5. Политический режим, типология политических режимов. 1. Определите разновидности политических режимов современности. Какой политический	3	7	10	[1] [2] [3]	Подготовка к сдаче зачета. Ответ во время зачета.

	<p>режим в России?</p> <p>2. Какими признаками характеризуется правовое государство? Составьте таблицу наличия или отсутствия этих признаков в современной Российской Федерации.</p> <p>3. Постарайтесь определить если не закономерность, то хотя бы направление перехода от тоталитарного к демократическому правовому государству.</p> <p>4. Есть ли причины, препятствующие демократизации режима в России? Каковы они?</p> <p>5. Всякая ли монархия является тоталитарным государством и каждая ли республика является правовым, демократическим государством?</p>					
6	<p>Тема 6. Государство как политический институт.</p> <p>1. Как соотносятся понятия: государство и общество? Государство и гражданское общество, государство и нация, государство и государственный аппарат, публичная власть и государственная власть?</p> <p>2. В чем заключаются достоинства и недостатки известных Вам теорий происхождения государства? Можно ли выделить среди них единственно верную (истинную) теорию?</p> <p>3. Назовите общие функции любого государства современности? Можно ли выделить главную функцию для всех государств?</p> <p>4. Какие функции выполняет современное российское государство?</p> <p>5. По каким критериям осуществляется типология государств? Приведите пример теократических (религиозных) государств в современном мире. В чем заключается их особенность?</p>	3	7	10	<p>[1]</p> <p>[2]</p> <p>[3]</p>	<p>Подготовка к сдаче зачета.</p> <p>Ответ во время зачета.</p>
7	<p>Тема 7. Политические партии и избирательные системы.</p> <p>1. Чем отличаются друг от друга партия, общественная организация, общественное движение?</p> <p>2. Какие известны Вам основания для типизации партий?</p> <p>3. Какими критериями определяются общественные организации, движения? Какова их типизация?</p> <p>4. Функции партий и отношение общества к ним менялось. Чем отличаются современные партии от “партий” античного мира или партий европейского средневековья?</p>	3	7	10	<p>[1]</p> <p>[2]</p> <p>[3]</p>	<p>Подготовка к сдаче зачета.</p> <p>Ответ во время зачета.</p>
8	<p>Тема 8. Политическая элита и политическое лидерство.</p> <p>1. Как соотносятся теория политических элит и классовый подход к обществу.</p> <p>2. Неизбежна ли элитарность общества и насколько она совместима с демократическими идеалами.</p> <p>3. Формируется ли контрэлита в России и что представляет собой нынешняя российская политическая элита?</p> <p>4. Что такое социальные элиты. Как и почему они возникают?</p> <p>5. Что побуждает людей к активной профессиональной деятельности, к политическому</p>	3	7	10	<p>[1]</p> <p>[2]</p> <p>[3]</p>	<p>Подготовка к сдаче зачета.</p> <p>Ответ во время зачета.</p>

	лидерству? 6. Почему общество, классы, нации, слои выдвигают из своей среды политических лидеров?					
9	Тема 9. Политические идеологии. 1. Как относятся между собой политическая идеология и национальный характер? 2. Что собой представляет структура политической идеологии? 3. Какие типы политической культуры являются наиболее значимыми? 4. Что такое “политические стереотипы” и “политический менталитет”? 5. Противоречат ли духу российского менталитета принципы и ценности демократии?	3	7	10	[1] [2] [3]	Подготовка к сдаче зачета. Ответ во время зачета.
10	Итого:	26	65	89		
12	Подготовка к промежуточной аттестации	5	5	5	[1],[2],[3] Конспект лекций	Ответ во время зачета
	Всего по дисциплине	31	70	94		

* – перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1.	Политология как наука. История политических учений Политика и власть.	УК-11, ОПК-4	1-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты)
2.	Политическая система общества. Политический режим, типология политических режимов. Государство как политический институт.	УК-11, ОПК-4	2-ой рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты)
3.	Политические партии и избирательные системы. Политические элиты и политическое лидерство. Политические идеологии и политическая культура	УК-11, ОПК-4	3-ий рейтинг контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, есты)

6.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения универсальных и общепрофессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов.

Критериями оценки индикатора достижения компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплины.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания автор руководствуется следующим:

15-20 баллов – студент получает при высоком уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний.

10-14 баллов – студент получает при среднем уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 10 баллов – студент получает при пороговом уровне овладения индикаторами достижения компетенций и частично с пробелом освоении знания, умения и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Политология» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПК-4 - Способен разрабатывать проекты нормативных актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения.

В процессе освоения образовательной программы **38.03.04 Государственное и муниципальное управление** УК-11, ОПК-4 формируются при изучении следующих дисциплин, прохождении практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
УК-11	ФТД.01 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма	2
	Б1.О.22 Государственная антикоррупционная политика	4
	Б1.О.25 Политология	5
	Б1.О.28 Муниципальное право	
	Б1.О.29 Административное право	
	Б1.В.13 Этика государственной и муниципальной службы	6
	Б1.О.33 Трудовое право	7
ОПК-4	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
	Б1.О.22 Государственная антикоррупционная политика	4
	Б1.О.25 Политология Б1.О.28 Муниципальное право	5

	Б1.О.29 Административное право	
	Б2.О.04(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа	6
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8

* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин, прохождения практик и ГИА

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и индикаторов достижения компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация – зачет.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от зачета (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям 0 баллов;
- если студент набрал по итогам текущего рейтинга 49 и более баллов, то он получает зачет «автоматом».

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет 100 баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится 60 баллов. Оставшиеся 40 баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (зачет).

Индикаторы достижения компетенций*

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
ИД-1 <small>УК-11</small> Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней (третий семестр)	Знать: основные правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности	Не знает основные правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности	Частично знает основные правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности	Знает основные правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности	Знает на достаточно высоком уровне основные правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности
	Уметь: анализировать действующие правовые нормы	Не умеет анализировать действующие правовые нормы	Частично умеет анализировать действующие правовые нормы	Умеет анализировать действующие правовые нормы	Умеет самостоятельно анализировать действующие правовые нормы
	Владеть: способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Не владеет способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Способен удовлетворительно владеть способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Владеет способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Отлично владеет способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
ИД-2 <small>УК-11</small> Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданского	Знать: правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Не знает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Частично знает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Знает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Знает достаточно высокий уровень правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
данской позиции и предотвращения коррупции в обществе, соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции (третий семестр)	Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	Не умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	Частично умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	Умеет фрагментарно планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе
	Владеть: навыками, обеспечивающими формирование гражданской позиции	Не владеет навыками, обеспечивающими формирование гражданской позиции	Способен удовлетворительно владеть навыками, обеспечивающими формирование гражданской позиции	Владеет навыками, обеспечивающими формирование гражданской позиции	Отлично владеет методами навыками, обеспечивающими формирование гражданской позиции
ИД-1 ^{ОПК-4} Обладает представлениями о проекте нормативно-правового акта в сфере профессиональной деятельности, инструментах и этапах его разработки (третий семестр)	Знать: нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности	Не знает нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности	Частично знает нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности	Знает нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности	Знает достаточно высококом уровне нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности
	Уметь: применять основные инструменты правового акта в профессиональной деятельности	Не умеет применять основные инструменты правового акта в профессиональной деятельности	Удовлетворительно применяет основные инструменты правового акта в профессиональной деятельности	Умеет фрагментарно применять основные инструменты правового акта в профессиональной деятельности	Умеет применять основные инструменты правового акта в профессиональной деятельности
	Владеть: навыками представлениями о проекте нормативно-правового акта в сфере профессиональной деятельности, инструментах и этапах его разработки	Не владеет навыками представлениями о проекте нормативно-правового акта в сфере профессиональной деятельности, инструментах и этапах его разработки	Способен удовлетворительно владеть навыками представлениями о проекте нормативно-правового акта в сфере профессиональной деятельности, инструментах и этапах его разработки	Владеет навыками представлениями о проекте нормативно-правового акта в сфере профессиональной деятельности, инструментах и этапах его разработки	Отлично владеет методами представлениями о проекте нормативно-правового акта в сфере профессиональной деятельности, инструментах и этапах его разработки

*На этапе освоения дисциплины

Для допуска к зачету, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к зачету. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольный опрос, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

Для допуска к зачету студенту необходимо восстановить пробелы, как по текущему, так и по промежуточному контролю. На зачете студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче зачета и остальные **20-40** баллов он получает на зачете.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала	Критерии оценивания
--------	-------	---------------------

	оценивания	
Высокий уровень (зачтено)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень (зачтено)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень (зачтено)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень (не зачтено)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД-1_{УК-11}, ИД-2_{УК-11}, ИД-1_{ОПК-4} в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Тесты для текущего и промежуточного контроля обучающихся

1. Что такое политология как наука?

- 1 Политология – это наука о политической власти, ее происхождении и функционировании;
- 2 Политология - это общая, интеграционная наука о политике во всех ее проявлениях, о закономерностях становления и функционирования политической власти;
- 3 Политология – это наука о политических процессах, о субъектах политической власти;

2. Что является объектом политологии?

- 1 Объектом политологии выступает общество в целом;
- 2 Объектом политологии выступает политика, политическая сфера жизни общества;
- 3 Объектом политологии являются общие закономерности функционирования политической власти;
- 4 Объектом политологии являются политические партии и общественно-политические движения;

3. Какие основные функции политологии?

- 1 Основными функциями политологии являются: познавательная, оценочная, поведенческая, культурологическая, прогностическая;
- 2 Основными функциями политологии являются: методологическая, теоретико-познавательная, мировоззренческая, регулятивная, прогностическая, аксеологическая;
- 3 Основными функциями политологии выступают следующие: правовая, управленческая, поведенческая, мировоззренческая, прогностическая;

4. Что является предметом политологии?

- 1 Предметом политологии выступают реальные политические процессы;
- 2 Предметом политологии являются закономерности становления, функционирования и изменения политической власти;
- 3 Предметом политологии выступают общие закономерности становления и развития политических систем;

5. С какими науками политология наиболее тесно связана?

- 1 Политология не связана ни с одной гуманитарной и социальной науками;
- 2 Политология тесно связана с социологией, философией, историей, экономическими теориями, психологией, антропологией, юридическими науками, географией;
- 3 Политология тесно связана только с историей, философией, правом, экономикой;

6. Может ли человек жить вне политики?

- 1 Человек всегда находится вне политики;
- 2 Человек живет вне политики, если он живет вне общества, например на необитаемом острове;
- 3 Человек находится вне политики, если он осужден и отбывает наказание в специальных учреждениях;
- 4 Человек никогда не может быть вне политики, если он живет на нашей планете;
- 5 Человек находится вне политики, если психически болен и находится в специальном учреждении.

7. Обладает ли политика первенствующим, преобладающим воздействием на другие сферы жизнедеятельности общества?

- 1 Политика никогда не обладала преобладающим воздействием на другие сферы жизнедеятельности общества;
- 2 Политика всегда обладала и обладает первенствующим воздействием на другие сферы жизни общества;
- 3 Политика стала обладать первенствующим, преобладающим воздействием на другие сферы жизнедеятельности только в те периоды жизни общества, когда в нем возникло государство;
- 4 Политика обладает первенствующим воздействием на другие сферы жизнедеятельности общества, когда оно находится в экстремальных условиях.

8. В каких случаях политика выступает как искусство?

- 1 Никогда политика не выступает как искусство;
- 2 Политика выступает как искусство только тогда, когда в ней участвуют люди искусства;
- 3 Политика всегда выступает как искусство;
- 4 Политика выступает как искусство только тогда, когда управленческие решения формулируются и принимаются в интересах взаимодействующих сторон;
- 5 Политика выступает как искусство, если в ней реализуется творческое начало.

9. Укажите, какое из определений наиболее точно выражает сущность политики.

- 1 Политика – это сфера управления;
- 2 Политика – это когда одни люди подчиняются другим людям;
- 3 Политика – это деятельность и отношение людей и организаций по поводу использования государственной власти;
- 4 Политика – это деятельность общественных институтов в интересах масс людей;
- 5 Политика – это установление целей общественного развития.

10. Определите, к какому типу отношений следует отнести связи церкви и государства в следующих странах: 1. Швеция; 2. Англия; 3. Нидерланды, если известны три типа отношений государства к религии:

- 1 Превращение верховной государственной власти в центр религии. Тут происходят различные степени обожествления монарха. Наиболее типично такое отношение в языческих государствах. В христианских же оно проявляется в различных степенях так называемого цезарепапизма.
- 2 Полную противоположность этому типу государственно-религиозных отношений составляет подчинение государства церковным учреждениям. Сюда относятся различные формы жрецократии (Иран), папоцезаризма (Ватикан);
- 3 Третий тип отношений составляет союз государства с церковью, который достигается подчинением монарха религиозной идее и личной принадлежностью к церкви, при независимости его государственной верховной власти. Это можно назвать истинным выражением теократии (а не иерократии), то есть владычеством Бога в политике посредством царя, Богом (а не церковной властью) делегированного.

11. Почему Аристотель называл монархию, аристократию и полицию правильными формами государства?

- 1 Аристотель называл данные формы правильными только потому, что в таком государстве можно было предъявить претензии к конкретным правителям;
- 2 Данные формы государства являются правильными по Аристотелю, ибо в них, по его мнению, истинная цель государства состоит в общем благе;

3 Данные формы государства правильные, ибо управление в них осуществляется компетентными людьми.

12. Какие признаки «государства - республики» выделял М. Цицерон?

1 Государство – республика по Цицерону, это государство, задачей которого является охрана собственности;

2 Государство – республика по Цицерону основано на велениях всеобщего разума и справедливости, но оно также есть дело народа и возникает в результате согласия в вопросах права и общности интересов;

3 Государство – республика есть государство, в котором наличествует глава государства и республиканский парламент.

13. В чем суть теории «Москва – Третий Рим»?

1 По этой теории основное предназначение России состоит в том, что она наследует идеи Древнего Рима и их сохраняя развивает;

2 Согласно данной теории Россия есть третье государство, которое составляет историю человечества. До России было уже два государства, которые исчезли по разным причинам: Рим и Византия. Третьим Римом после этого стала Москва – хранительница православия. Она будет им до предначертанного Богом конца света. Четвертому Риму не бывать;

3 Согласно данной теории России предначертана роль искупить все грехи человечества, накопленные им за время всей истории его существования. После этого – Россия будет всемерно процветать.

14. В чем суть и содержание политико – государственной идеи славянофильства?

1 Суть и содержание славянофильства содержатся в положениях и учении христианства, когда все помысли и устремления правители и народ обязаны соотносить с божественной волей;

2 В основе славянофильства лежит представление о том, что всемирная история есть постепенное развитие и обнаружение всемирного духа, а политическая составляющая его заключена в «формуле»: православие, самодержавие, народность;

3 Суть и содержание славянофильства заключена в общинном устройстве государства и достижении всеобщего блага для всех наций и народностей, населяющих Россию.

15. Каковы принципы школы политологического бихевиоризма?

1 Все принципы школы политологического бихевиоризма заключены в требованиях учитывать психику человека, как политического лидера;

2 Содержание принципов данной политологической школы – это включение в изучение политических отношений, политической деятельности, политических институтов методов, процедур и приемов психологии;

3 К принципам данной школы можно отнести следующие: принцип детерминизма; принцип коллективизма; принцип индивидуального подхода.

16. Какое суждение является правильным?

1 Во Франции существует двухпартийная система.

2 В Индии существует однопартийная система.

3 В США существует многопартийная система.

4 В ФРГ существует двух блоковая многопартийная система.

17. Какие из ниже перечисленных ПП относятся к массовым ПП?

1 Демократическая партия США.

2 Социал-демократическая партия Германии.

3 Лейбористская партия Великобритании.

4 Коммунистическая партия РФ.

5 Французская коммунистическая партия.

18. Современные партийные системы можно классифицировать таким образом:

1. Однопартийные; 2. Двухпартийные; 3. Многопартийные:

1 с одной доминирующей ПП;

2 с двух блоковой системой;
3 с крайне поляризованной структурой.
Какая партийная система существует в настоящее время в РОССИИ?

19. Какие из суждений являются правильными?

- 1 Все ПП делятся только по классовому признаку;
- 2 Все ПП имеют индивидуальное фиксированное членство;
- 3 Все ПП имеют целью борьбу за государственную власть;
- 4 Некоторые ПП ограничивают свою деятельность только выборами.

20. В США существует много партий, но только две из них поочередно сменяют друг друга у власти.

Какой тип партийной системы здесь существует?

- 1 Однопартийная;
- 2 Двухпартийная;
- 3 Многопартийная;

7.3.2. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям.

1- й рейтинг контроль:

Политология как наука. Возникновение и основные этапы развития политологии. Методы политических наук. Функции политологии. Познавательные и преобразовательные функции политологии. Дескриптивные и оценочные функции.

Развитие мировой политической мысли. Политологические идеи Древнего Востока. Российская политическая традиция. Особенности развития политической мысли России. Зарождение политических идей в Киевской Руси. Современные политологические школы. Особенности развития политологии в современной России. Роль и место политики в современном обществе. Властные отношения. Политическая власть. Понятие власти. Условия властных отношений. Субъект и объект власти. Ресурсы власти. Виды власти.

2- й рейтинг контроль:

Институциональные аспекты политики. Политическая система общества. Государство как основной институт политической системы. Теории происхождения государства. Структура государства, формы правления и формы государственного устройства. Типы современных политических систем. Политическая система современной России.

Демократия. Эволюция и практика функционирования демократических институтов. Доктрина разделения властей и ее основные положения. Тоталитарный политический режим. Тоталитаризм как форма политического режима. Авторитаризм. Сущность авторитаризма и его исторические типы. Государственная власть как основной вид политической власти, ее особенности. Государственная власть и интересы социальных групп.

Типы и виды государства. Монархия и республика. Унитарные, федеративные и конфедеративные государства. Мировая политика и международные отношения; особенности мирового политического процесса.

3- й рейтинг контроль:

Политические партии, движения и организации. Оппозиция и ее место в механизме властного общения. Избирательные (электоральные) системы. Выборы как основной путь формирования органов публичной власти. Человек как объект и субъект политики. Типы политического сознания и поведения. Политические элиты. Понятие "политическая элита". Теория элит. Политическое лидерство. Личность в политическом процессе. Современные системы подготовки лидеров. Понятие "политической идеологии" и ее основные функции. Либерализм и неолиберализм, их характерные черты и история возникновения. Консерватизм и неоконсерватизм, социализм и социал-демократизм. Различные модели социализма. Фашизм и его реакционные черты. Национальные идеологии.

7.3.3. Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)

1. Объект, предмет и функции политологии.
2. Идеи Платона и Аристотеля о политике, государстве и формах правления.

3. Идеи Т.Гоббса, Дж.Локка, Ш.Монтескье о государстве и государственной власти.
4. Идеи Н.Маккиавелли и Ж.Бодена.
5. марксистская концепция политической власти.
6. Политические идеи М.Вебера.
7. признаки демократического политического режима.
8. Политике и ее виды.
9. Субъекты и объекты политики и власти.
10. Власть. Легитимность и легальность власти.
11. Власть и ее типы.
12. Методы осуществления и формы проявления политической власти.
13. Политическая система общества и ее структура.
14. Типы политических систем.
15. Функции политических систем.
16. Исторические формы демократии.
17. Демократия, ее основные признаки и ценности.
18. Политический режим: понятие и содержание.
19. Основные признаки тоталитарного политического режима.
20. Признаки авторитарного режима.
21. Основные теории происхождения государства.
22. Признаки и функции государства.
23. Государство и гражданское общество.
24. Структура государственного аппарата.
25. Форма государственного устройства в современной России.
26. Типология государств.
27. Монархия как форма правления и ее разновидности.
28. Республика и ее разновидности.
29. Федерация как форма государственного устройства и ее признаки.
30. Признаки правового государства.
31. Признаки унитарного государства.
32. Понятие, признаки и функции политических партий.
33. Партийные системы.
34. Типология политических партий.
35. Избирательные системы.
36. Политическая элита. Теория элит Г.Моска и В.Парето.
37. Основные концепции политического лидерства.
38. Типология лидерства.
39. ООН и его роль в современном мире.
40. Права и обязанности человека.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Балльно-рейтинговая система требует чётких правил её проведения, причём эти правила должны быть, хорошо известны обучающимся. Это достигается ознакомлением каждого обучающегося с вышеуказанными положениями.

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утверждённых проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки

(специальности), которые размещаются на информационных стендах институтов (факультетов) и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

а) Основная литература:

1. Зеленков, М.Ю. Политология : учебник / М.Ю. Зеленков. – 2-е изд., доп. и уточн. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 340 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573147> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02889-2. – Текст : электронный.
2. Горелов, А.А. Политология : учебное пособие : [16+] / А.А. Горелов. – 7-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 312 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461009> . – Библиогр.: с. 202. – ISBN 978-5-89349-468-6. – Текст : электронный.

б) Дополнительная литература

1. Политология : учебник / С.В. Решетников, Н.А. Антанович, Н.П. Денисюк и др. ; под ред. С.В. Решетникова. – 8-е изд. – Минск : ТетраСистемс, 2013. – 524 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-536-374-4. – Текст : электронный.
2. Мухаев, Р.Т. Политология: учебник для студентов вузов : [16+] / Р.Т. Мухаев. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2012. – 663 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116760> – ISBN 978-5-238-01833-1. – Текст : электронный.
3. Кравченко, А. И. Политология : учебник для вузов / А.И. Кравченко. - М. : ТК Велби ; М. : Изд-во Проспект, 2007. - 448 с. : ил. - (МГУ им. М.В. Ломоносова).
4. Дадашев А.А. [Электронный ресурс] Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Политология» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения. Нальчик: КБГАУ, 2016 С.89
5. Батурин, В.К. Политология: учебник для бакалавров / В.К. Батурин, И.В. Батурина. – Москва : Юнити, 2016. – 391 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446890> (дата обращения: 08.02.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02812-5. – Текст : электронный.
6. Мухаев, Р.Т. Основы социологии и политологии : учебник / Р.Т. Мухаев. – Москва : Юнити, 2015. – 496 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116762> – ISBN 5-238-01087-7. – Текст : электронный.
7. Политология : учебное пособие для вузов / ред. А. А. Радугин. - М. : Изд. "Центр" (Alma mater), 1998. - 224 с. - Библиогр.: с. 221
8. Национальная безопасность России: институциональный контекст и человеческое измерение : научное издание / Э. С. Иззатдуст. - М. : Академия, 2010. - 256 с. - (Монографическое исследование: безопасность).
9. Кравченко, А. И. Политология : учебник для вузов / А.И. Кравченко. - М. : ТК Велби ; М. : Изд-во Проспект, 2007.
10. Зеркин, Д. П. Основы политологии : курс лекций / Д. П. Зеркин. - Ростов н/Д : Феникс, 1996. - 544 с
11. Косов, Г. В. Политология : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Гуманитарные науки" / Г. В. Косов, И. А. Паньшин, Ю. А. Харламова. - М. : КНОРУС, 2014. - 232 с. - (Бакалавриат)

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- ЭБС «Издательства Лань»
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- Сетевая электронная библиотека

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный

<http://e.lanbook.com/>

<http://seb.e.lanbook.com/>

- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**

ООО «Директ-Медиа»

Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год

<http://biblioclub.ru>

- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**

ООО Научная электронная библиотека.

Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год

<http://elibrary.ru>

- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**

ООО «Эй Ви Ди - Систем»

Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год

- **Гарант**

ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, практические занятия), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это Вами. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно записывать на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическому занятию студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы. Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособия, дополнительной литературы, интернет - источников.

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента

над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

Ваша самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- работу со справочной и методической литературой;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.).

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенты очно-заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, знакомятся с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается зачетом.

11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020» лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26EC-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Публичная Интернет-библиотека. Специализация: политология	http://www.public.ru
Студенческая библиотека «ВЕДА»	http://www.lib.ua-ru.net

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук
2.	Практические занятия	Аудитории для проведения практических занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук
3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет